



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

LA DIRIGENTE

- VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994 e successive modificazioni, di approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15.03.1997 (Legge Bassanini) e successive modificazioni, recante la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa, e in particolare l'art. 21;
- VISTO** il DPR n. 275 dell'08.03.1999 e successive modificazioni, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge n. 59 del 15.03.1997;
- VISTA** la Legge n. 53 del 28.03.2003 e successive modificazioni, recante la delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- VISTO** il D.Lgs. n. 59 del 19.02.2004 e successive modificazioni, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della Legge n. 53 del 28.03.2003;
- VISTO** l'art. 64 del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008, contenente disposizioni in materia di organizzazione scolastica;
- VISTO** il DPR n. 81 del 20.03.2009 e successive modificazioni, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 89 del 20.03.2009, recante il Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 87 del 15.03.2010 e successive modificazioni, concernente il Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 88 del 15.03.2010 e successive modificazioni, concernente il regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 89 del 15.03.2010 e successive modificazioni, recante il Regolamento di revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 263 del 29.10.2012, concernente il Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo-didattico dei Centri d'Istruzione per gli Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;



- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e di delega al Governo per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica del personale docente finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della Legge n. 59 del 15.03.1997;
- VISTO** il D.Lgs. n. 61 del 13.04.2017 e successive modificazioni, recante norme per la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge n. 107 del 13.07.2015;
- VISTO** il D.Lgs. n. 62 del 13.04.2017 e successive modificazioni, recante norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge n. 107 del 13.07.2015;
- VISTO** il D.Lgs. n. 65 del 13.04.2017 e successive modificazioni, recante norme in materia di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della Legge n. 107 del 13.07.2015;
- VISTO** il DPR n. 133 del 31.07.2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 87 del 15.03.2010, recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTO** il DPR n. 134 del 31.07.2017, concernente il Regolamento recante integrazioni al DPR n. 88 del 15.03.2010, recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge n. 112 del 25.06.2008, convertito con modificazioni dalla Legge n. 133 del 06.08.2008;
- VISTA** la Legge n. 104 del 05.02.1992 e successive modificazioni, recante la Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- VISTO** il D.Lgs. n. 66 del 13.04.2017 e successive modificazioni, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107 del 13.07.2015;
- VISTO** il D.M. n. 259 del 09.05.2017 che dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19 del 14.02.2016;
- VISTO** l'art. 1, comma 960, della Legge n. 178 del 30.12.2020 (Legge di Bilancio 2021), che ha incrementato, per l'A.S. 2022/2023, di n. 11.000 posti il contingente dei posti di sostegno relativo alla dotazione organica di diritto del personale docente (organico dell'autonomia);
- VISTO** l'art. 1, commi da 329 a 338, della Legge n. 234 del 30.12.2021 (Legge di Bilancio 2022), che, nelle more di una complessiva revisione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, ha introdotto per le classi quinte, a partire dall'A.S. 2022/2023, l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, quantificato in ragione di non più di due ore settimanali;
- VISTO** l'art.1, commi 344 e 345 lett. d) della legge n. 234 del 30.12.2021 che, al fine di favorire l'efficace fruizione del diritto all'istruzione anche da parte dei soggetti svantaggiati collocati in classi con numerosità prossima o superiore ai limiti previsti a normativa vigente, prevede la possibilità di istituire classi in deroga alle dimensioni previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, nei limiti fissati da apposito Decreto del Ministero dell'Istruzione di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze;
- VISTA** la nota della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del 30.11.2021, prot. AOODGOSV n. 29452, in materia di iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'A.S. 2022/2023;



- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 90 dell'11.04.2021, in corso di registrazione da parte degli organi di controllo per il visto di legittimità, che determina la dotazione organica del personale docente per l'A.S. 2022/2023 e, in particolare, le allegate Tabelle A e B che assegnano alla Basilicata, rispettivamente, n. 7.390 posti comuni (esclusi i n. 784 posti comuni di potenziamento) e n. 1.180 posti di sostegno (inclusi i n. 50 posti di potenziamento per il sostegno);
- VISTA** la nota della Direzione Generale per il personale scolastico del 12.04.2022, prot. AOODGPER n. 14603, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'A.S. 2022/2023", con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia del personale docente per l'A.S. 2022/2023, nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto);
- VISTA** la nota della Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica prot. n. AOODGCASIS 1276 del 12/04/2022 con cui si trasmette il dettaglio delle istituzioni scolastiche statali a.s.2021/22 con le indicazioni degli indicatori e della numerosità degli alunni per classe;
- VISTO** il piano di riparto tra le province di Matera e di Potenza della dotazione organica di diritto del personale docente assegnata alla Basilicata per l'A.S. 2022/2023, suddivisa per grado di istruzione e tipologia di posto;
- CONSIDERATO** che il suddetto piano di riparto è stato predisposto da parte di quest'Ufficio tenendo conto anche dei fabbisogni rappresentati dagli Ambiti Territoriali di Matera e di Potenza;
- INFORMATE** in data 22.04.2022 le OO.SS. regionali del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola;
- CONSIDERATO** che gli Ambiti Territoriali di Matera e di Potenza, entro il termine di scadenza del 22.04.2022, hanno terminato al SIDI le operazioni di determinazione dell'organico di diritto del personale docente per l'A.S. 2022/2023;
- ACCERTATO** che i dati di organico sono stati correttamente inseriti nel SIDI rispettando i contingenti assegnati nel piano di riparto sopra citato;

DECRETA

la dotazione organica di diritto (organico dell'autonomia) del personale docente della Basilicata per l'A.S. 2022/2023, pari a n. 9.354 posti, è determinata così come riportato nell'**Allegato A**, che costituisce parte integrante del presente decreto. Il contingente dei posti comuni (n. 7.390) e quello dei posti di sostegno (n. 1.130) vengono incrementati, rispettivamente, di n. 3 posti e di n. 59 posti rispetto all'A.S. 2021/2022.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito Internet di quest'Ufficio www.istruzione.basilicata.it

LA DIRIGENTE TITOLARE

- *Claudia DATENA* -

documento firmato digitalmente

Area IV



All' Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza
usppz@postacert.istruzione.it

All' Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera
uspmt@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche della Basilicata
di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Alle OO.SS. regionali del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola
LORO SEDI

Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per il personale scolastico - Ufficio IV
dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it